

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego i stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017 w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Bukownicy

1. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668).
2. Rozporządzenie z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Nadzór pedagogiczny był realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy o systemie oświaty, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te prowadzone przez dyrektora szkoły, wynikające z potrzeb placówki

Źródła planowania i realizacji nadzoru.

- I. Wyniki i wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.
- II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:
 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
 2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
 3. Kształtowanie postaw. – Wychowanie do wartości.
 4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

W bieżącym roku. szkolnym monitorowane były:

1. „Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum”.
2. „Organizacja pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych”.

W zakresie kontroli zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmowały zagadnienia:

- a) w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
 - „Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.”
- b) w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:
 - „Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018.”

W roku szkolnym 2016/2017 ewaluacja problemowa w szkołach podstawowych była przeprowadzana w zakresie – wymagań:

1. „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
2. „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.

W procesie ewaluacji, kontroli i wspomagania w br. szkolnym badano, czy w szkole kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. W związku z tym wykorzystano następujące formy nadzoru:

1. Ewaluacja wewnętrzna.
2. Kontrola
3. Wspomaganie

I. EWALUACJA WEWNĘTRZNA

W br. szkolnym przeprowadzono ewaluację wewnętrzną obejmującą badanie w zakresie kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.

Przeprowadzono

1. ankietowanie rodziców, nauczycieli,

W ankiecie wzięło udział:

a) 28 rodziców,

b) 9 nauczycieli,

2. analizę dokumentacji: protokoły zebrań zespołu wychowawczego, zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentacji nauczyciela-wychowawcy, dokumentacji pedagoga, koncepcji pracy szkoły, świetlicy, biblioteki.

Wyniki i wnioski

Powyższe działania potwierdzają, że:

- 1) szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne,
- 2) działania wychowawcze są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska
- 3) działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne,
- 4) relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
- 5) zasady postępowania i współzycia w szkole są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.
- 6) W szkole są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły.

Mocne strony	Działania wymagające doskonalenia
a) szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne,	a) antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły,
b) działania wychowawcze są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne,	b) zmierzające do doskonalenia relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej
c) zasady postępowania i współzycia w szkole są przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców	

Rekomendacje:

W przyszłym roku szkolnym należy:

- a) opracować konkretne działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły,
- b) opracować i przeprowadzić ankietę diagnozującą relacje między członkami społeczności szkolnej.

Szczegółowe wyniki zebrano w dokumentacji z ewaluacji.

1. OBSERWACJE

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego dyrektor przeprowadził 16 obserwacji:

- 1) zajęć z różnych przedmiotów - 9
- 2) tzw. godzin wychowawczych - 1
- 3) zajęć prowadzonych przez pedagoga dla klas - 1

- 4) Spotkań prowadzonych przez pedagoga z rodzicami - 1
- 5) spotkań z rodzicami – wywiadówek klasowych - 1
- 6) imprez szkolnych - 2
- 7) innych uroczystości i akademii - 1

Wnioski

Obserwacje przeprowadzone wg harmonogramu planu nadzoru pedagogicznego potwierdzają, że:

- 1) nauczyciele starannie planują działania wychowawcze oparte na programie wychowawczym i profilaktyki szkoły,
- 2) szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska,
- 3) działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
- 4) zasady postępowania i współżycia w szkole są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców,
- 5) w szkole są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły.

Mocne strony	Działania wymagające doskonalenia
a) Nauczyciele rozpoznają możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego dziecka, b) informacje z uzyskane z przeprowadzonego rozpoznania są wykorzystywane w działaniach edukacyjnych, c) rodzice są zadowoleni z działań przedszkola w zakresie rozpoznawania potrzeb ich dzieci oraz rozpoznawania ich sytuacji społecznej.	a) planowanie pracy pedagoga, b) dokumentowanie pracy wychowawczej.

REKOMENDACJE

W następnym roku szkolnym należy:

1. Dokonać modyfikacji koncepcji szkoły w zakresie wspólnego ustalania z rodzicami priorytetów wychowawczych,
2. Planować pracę wychowawcy klasowego oraz pedagoga w ścisłym związku z programem wychowawczym szkoły,

Opracować druki dla ujednoczenia klasowych programów

II. KONTROLA

1. Tematyka kontroli:

- a. Dokumentowanie działań wychowawcy klasowego,
- b. Dokumentacja pedagoga.

2. Wykonane zadania w zakresie kontroli:

- a. analiza dokumentacji wychowawcy,
- b. analiza dokumentacji spotkań z rodzicami.

Mocne strony	Działania wymagające doskonalenia
a) nauczyciele starannie planują pracę wychowawczą, b) nauczyciele realizują i dokumentują działania zmierzające do doskonalenie relacji interpersonalnych wśród uczniów	a) dokumentowanie realizacji zadań ze szkolnego programu wychowawczego, b) dokumentowanie i przekazywanie informacji rodzicom w w/w zakresie

REKOMENDACJE

W następnym roku szkolnym należy:

- 1) włączyć chętnych rodziców do modyfikacji koncepcji pracy,
- 2) opracować druk (protokół) zawierający informacje przekazywane dla rodziców w czasie spotkań, tzw. wywiadówek.

III. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Szkolenia przeprowadzone przez nauczycieli – szkolenia wewnętrzne

- 1) Sposoby efektywnej współpracy szkoły z rodzicami,
- 2) Współczesne problemy wychowawcze, współczesne zagrożenia uzależnieniami.

Warsztaty zorganizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną:

- 1) Komputer – szansa czy zagrożenie – styczeń,
- 2) Organizowanie i ocena pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – luty.

Dyrektor prowadził bieżącą politykę informacyjną nt. zmian w prawie oświatowym poprzez:

- a) aktualizowanie ekspozycji na tablicy w pokoju nauczycielskim,
- b) wydawanie komunikatów,
- c) przygotowywanie materiałów drukowanych,
- d) przekazywanie informacji na zebraniach rady pedagogicznej,
- e) aktualizowanie szkolnej strony www, wprowadzanie linków,

Dyrektor ponadto dokonał:

- 1) 1 oceny dorobku zawodowego nauczyciela odbywającego staż na awans,
- 2) 1 oceny pracy nauczyciela,

REKOMENDACJE

W następnym roku szkolnym należy:

- a) zorganizować szkolenia uwzględniające potrzeby, w związku z tym przeprowadzić ankietę dla nauczycieli,
- b) zorganizować szkolenia korzystając z bogatych doświadczeń i wiedzy metodycznej nauczycieli pełniących funkcję opiekunów stażu,
- c) usprawnić oraz skonkretyzować działania związane z realizacją wniosków wynikających ze szkoleń.

Celem prowadzonego nadzoru pedagogicznego była ocena prawidłowości stosowania obowiązujących dokumentacji programowych. Diagnostowanie i ocena poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli. Udzielanie nauczycielom pomocy oraz inspirowanie ich do pracy twórczej i innowacyjnej. Inspirowanie nauczycieli do ciągłego doskonalenia zawodowego. Umożliwienie wymiany dobrych doświadczeń między nauczycielami i wykorzystanie ich do skutecznego osiągnięcia celów i zadań szkoły. Ocena jakości nauczania, umiejętne wykorzystanie wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz wewnętrznych do ciągłego podnoszenia poziomu nauczania. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Inspirowanie rodziców do współpracy w celu wzmocnienia ich roli w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły. Monitorowanie realizacji zadań wynikających ze zmian w systemie oświaty. Zakres i szczegółowa tematyka, podjęte działania oraz wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru miały na celu doskonalenie procesu dydaktycznego, szczególnie podczas oceniania oraz wdrażanie działań służących podniesieniu efektów kształcenia.

2. Organizacja pracy szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Bukownicy jest szkołą ogólnodostępną z oddziałami przedszkolnymi. Prowadzona jest przez Miasto i Gmin Grabowa nad Prosną jest placówką obwodową, w roku szkolnym 2015/2016 pracowała w systemie jednozmianowym. Szkoła dysponuje sześcioma salami lekcyjnymi i jedną pracownią informatyczną. Uczniowie należą do jej obwodu z wyjątkiem 4 dzieci, przyszły do nas z miejscowości Marszałki i Chlewo. Zajęcia w szkole odbywają się w 6 oddziałach, ze względu na małą ilość dzieci wystąpiły łączenia klas:

- oddział przedszkolny 3 i 4 – latków

- oddział przedszkolny 5-cio i 6-cio latków
- kl. I i III
- klasa II
- klasa IV i V
- klasa VI

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole uczyło się 88 uczniów; kl. I-VI – 48 oddziały przedszkolne – 40:

oddział przedszkolny 3-4 latków	- 22
oddział przedszkolny „0”	- 18
kl. I	- 6
kl. II	- 14
kl. III	- 7
kl. IV	- 8
kl. V	- 5
kl. VI	- 8

Kadra pedagogiczna

W szkole pracowało 10 nauczycieli: 6 nauczycieli pełnozatrudnionych i 4 nauczycieli niepełnozatrudnionych. Wszyscy posiadają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Ze względu na posiadane stopnie awansu zawodowego podział nauczycieli zatrudnionych w szkole przedstawiał się następująco:

- stażysta – 1
- kontraktowi – 1
- mianowani – 7
- dyplomowani – 2

Pracownicy obsługi:

Liczba pracowników obsługi: 6

- księgowo/kadrowa - 1/2 etatu
- sprzątaczką - 1/1 etat (zatrudnionych dwóch pracowników na 1/2 etatu)
- pomoc nauczyciela - 1/1 etat (zatrudnionych dwóch pracowników na 1/2 etatu)
- palacz C.O. - 1/1 etat (zatrudniony na okres grzewczy)

3. Awanse zawodowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2016-2017 nie prowadzono postępowania na kolejny stopień awansu zawodowego

4. Ruch kadrowy.

W roku szkolnym 2016-17 na emeryturę przeszły 2 nauczycielki. W ich miejsce zostały zatrudnione nowe pracownice - stażystki.

Opracował: **Jacek Puchała**
Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Bukownicy