

Bukownica, 11 października 2011r.  
(miejsowość , data)

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2010/2011**

### **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Bukownicy**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Bukownicy w roku szkolnym 2010/2011 pracowała w systemie jednozmianowym, dzieci uczyły się w pięciu oddziałach: oddział przedszkolny 6-ście i 5-ciolatków i klasa I ze względu na małą ilość dzieci były połączone; klasa II i III ; IV ; V ; VI. Wszyscy uczniowie szkoły należą do jej obwodu. Szkoła dysponuje sześcioma salami lekcyjnymi i jedną pracownią informatyczną . Nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym..

#### 1.Liczba uczniów w poszczególnych klasach:

Oddział przedszkolny - 11

I - 2

II - 6

III - 5

IV - 4

V - 10

VI - 12

Liczba uczniów w szkole: 49

kl. I-VI - 38

Oddział przedszkolny – 11

#### 2.Liczba oddziałów: 5

#### 3.Liczba nauczycieli zatrudnionych w:

a) pełnym wymiarze godzin: 6

b) niepełnych wymiarze godzin: 2

c) razem etatów nauczycielskich: 7,06

d) na urlopie macierzyńskim/wychowawczym : 1 (Magdalena Szkudlarek-Szymczak)

Nauczyciele z kwalifikacjami: 8

Nauczyciele bez kwalifikacjami: 1 (zatrudniona za zgodą KO w Poznaniu)

Nauczyciele wg. awansu zawodowego: stażyści: 0

kontraktowi: 0

mianowani: 7

dyplomowani: 1

#### 4.Liczba pracowników obsługi:

d) pełnym wymiarze godzin: 1 (pracownik sezonowy - palacz C.O. )

e) niepełnych wymiarze godzin: 4

f) razem etatów pracowników obsługi: 5

## 5. Wyniki sprawdzianów i egzaminów rok 2009/2010.

Dnia 7 kwietnia 2011r. przeprowadzono sprawdzian kompetencji w kl. VI, który badał stopień opanowania przez uczniów umiejętności w zakresie: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce. Zestaw o tematyce sportowej składał się z 25 zadań, w tym 5 zadań otwartych. Do sprawdzianu przystąpiło 12 uczniów, 100 % klasy VI. Średni wynik punktowy uzyskany przez uczniów naszej szkoły wyniósł 25,25 pkt. na 40 możliwych (63,13 %) przy średniej:

okręgu	24,66 pkt , 61%
województwa	24,69 pkt , 62%
powiatu	24,94 pkt , 62%
gminy	27,21 pkt, 68%

Analiza współczynnika łatwości daje obraz opanowania pięciu kluczowych umiejętności: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce. Wyniki uzyskane przez uczniów naszej szkoły wskazują, że sprawdzian był dla szóstoklasistów umiarkowanie trudny - współczynnik łatwości arkusza wyniósł 0,63. Ze szczegółowej analizy wszystkich zadań wynika, że w arkuszu nie było zadań bardzo trudnych, 9 zadań trudnych, 8 zadań umiarkowanie trudnych, 15 zadań łatwych i 8 zadań bardzo łatwych. Na wykresie rozwoju szkoły utrzymuje się tendencja wzrostowa. W wyniku wstępnej analizy i ewaluacji wyników próbnego sprawdzianu w kl. VI można sformułować wstępnie następujące wnioski:

- uczniowie rozumieją czytany tekst,
- dobrze radzą sobie z obliczaniem i określaniem czasu,
- właściwie czytają i interpretują oznaczenia i symbole na mapie
- umieją sformułować określoną formę wypowiedzi pisemnej przy czym dalszej pracy wymaga wyrabianie poprawności językowej,
- zadawalająco wykonują działania na liczbach całkowitych,
- **doskonalenia wymaga umiejętność rozwiązywania zadań z treścią, zwłaszcza formułowanie poprawnej odpowiedzi wraz z podaniem jednostek.**

6. Jaką szkoła dała ofertę dodatkowych zajęć dla uczniów z podaniem: nazwa zajęć, nauczyciela realizującego, źródła finansowania:

- zajęcia artystyczne tańce ludowe i aerobik, prowadząca Aleksandra Kędzia, 1godz. tygodniowo, zajęcia finansowane z budżetu szkoły z godzin do dyspozycji dyrektora, kl. I, II, III - 1godz.

- zajęcia sportowe, karta rowerowa, prowadząca Joanna Smardz, 1godz. tygodniowo, zajęcia finansowane z budżetu szkoły z godzin do dyspozycji dyrektora kl. IV

- nauka gry na gitarze, prowadząca Agata Leszkiewicz, 1godz. tygodniowo, zajęcia prowadzone przez panią Agatę społecznie. W zajęciach brało udział 12 uczniów.

- język angielski, prowadząca Iwona Zawadzka, 1godz. tygodniowo, zajęcia prowadzone przez panią Iwonę społecznie. W zajęciach brało udział 11 uczniów.

Oddział przedszkolny

7.Szkoła w roku szkolnym 2010/2011 realizuje dodatkowy program – projekt systemowy finansowany ze środków UE pod nazwą „Zajęcia dodatkowe równą szansą dla wszystkich uczniów kl I-III”

8.Osiągnięcia szkoły w olimpiadach z podaniem dziedziny, ucznia, klasy i nauczyciela prowadzącego ucznia

- w minionym roku szkolnym, szkoła brała udział w konkursie matematyczno-przyrodniczym i humanistycznym, uczniowie nie uzyskali wymaganej liczby punktów aby przejść na wyższy etap - zakończyliśmy je na etapie szkolnym. Więcej sukcesów szkoła odnotowała w zawodach sportowych na szczeblu gminy i powiatu.

9.Realizacja zadań szkoły z pominięciem zadań dydaktyczno- wychowawczych

Współorganizacja zawodów sportowych na szczeblu województwa i kraju z Towarzystwem gimnastycznym Sokół w Bukownicy

Wyścigi Rowerów Górskich

Biegi „Sokoła”

10.Przeprowadzone remonty, modernizacje w szkole z podaniem źródeł finansowania, osoby pozyskujące środki.

- naprawa pionu kanalizacji w starej części budynku - środki własne szkoły

- malowanie 2 klas lekcyjnych, 2 korytarzy, 3 łazienek i pomieszczenia gospodarczego - środki własne szkoły

- malowanie kotłowni – praca społeczna rodziców

11.Awanse zawodowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2010/2011 nie złożono wniosku na kolejny stopień awansu zawodowego: dwie nauczycielki są nauczycielami mianowanymi w wieku emerytalnym, kolejne dwie są zatrudnione w niepełnym wymiarze, jedna nauczycielka przebywała na urlopie wychowawczym, a następnie wychowawczym, dwóch nauczycieli z przyczyn proceduralnych musi czekać ze złożeniem wniosku. Jeden nauczyciel jest nauczycielem dyplomowanym.

12.Z jakimi instytucjami szkoła współpracowała:

- OSP Bukownica

- Towarzystwo Gimnastyczne „Sokół”

- PZU, Concordia

- DPS w Marszałkach

- „Optoland”

- Rodzina Szkół im. Jana Pawła II Diecezji kaliskiej

13.Przyczyny nie osiągnięcia średnich wynagrodzeń przez nauczycieli w okresie od stycznia do sierpnia 2009 roku:

nauczyciel stażysta – w szkole nie jest zatrudniony taki nauczyciel,

nauczyciel kontraktowy – w szkole nie jest zatrudniony taki nauczyciel,

nauczyciel mianowany – nauczyciele mianowani osiągnęli średnie wynagrodzenie,

nauczyciel dyplomowany – nauczyciel dyplomowany osiągnął średnie wynagrodzenie

Analizując płace nauczycieli oraz ich pochodne można stwierdzić, że przyczyną nie osiągnięcia przez nauczyciela średniego wynagrodzenia w okresie ostatnich jest decyzja wojewody w sprawie wypłaty nadgodzin za tygodnie, w których nauczyciel nie wypracował pensum jak również zbyt niska podstawa płacy zasadniczej od której naliczane są dodatki. Myślę że te dwa czynniki mają bezpośredni wpływ na zaistniałą sytuację, a tym samym dyrektor szkoły jak również organ prowadzący nie mogli przewidzieć i nie mieli wpływu na zaistniałą sytuację zbyt niskiego wynagrodzenia. Aby w przyszłości uniknąć takiego stanu dyrektorzy szkół muszą dysponować nadgodzinami, które zniwelują różnice w poborach w porównaniu ze średnią

#### 14. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2010/2011

Podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty, art. 35 ust. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) i Zarządzenia Nr 0151/1416/10 Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 sierpnia 2010r. w sprawie planu nadzoru pedagogicznego w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2010-2011

##### I. Cele prowadzonego nadzoru pedagogicznego:

1. Ocena prawidłowości stosowania obowiązujących dokumentacji programowych.
2. Diagnozowanie i ocena poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli.
3. Udzielanie nauczycielom pomocy oraz inspirowanie ich do pracy twórczej i innowacyjnej.
4. Inspirowanie nauczycieli do ciągłego doskonalenia zawodowego.
5. Umożliwienie wymiany dobrych doświadczeń między nauczycielami i wykorzystanie ich do skuteczniejszego osiągania celów i zadań szkoły.
6. Ocena jakości nauczania, umiejętne wykorzystanie wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz wewnętrznych do ciągłego podnoszenia poziomu nauczania.
7. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.
8. Inspirowanie rodziców do współpracy w celu wzmocnienia ich roli w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.
9. Monitorowanie realizacji zadań wynikających ze zmian w systemie oświaty. wyrównywanie szans edukacyjnych
10. dbałość o patriotyczny, kulturowy, społeczny i osobowy rozwój uczniów
11. dostosowanie metod i treści do indywidualnych możliwości dziecka
12. dostosowanie organizacji nauczania i wychowania do możliwości psychofizycznych dziecka
13. podnoszenie poziomu jakości kształcenia i wychowania uczniów
14. zapewnienie jakości pracy szkoły, a w szczególności zajęć edukacyjnych zgodnie z wymaganiami określonymi w standardach i planach nauczania
15. podnoszenie poziomu rozwoju zawodowego n-li :

Podsumowując przebieg prowadzonego nadzoru, stwierdzam:

- nie przeprowadziłem wszystkich zaplanowanych obserwacji lekcji ze względu na dużą ilość obowiązków i czynności administracyjnych,
- dyżury nauczycieli w czasie przerw są pełnione sumiennie, systematycznie i terminowo /w okresie sprawozdawczym nie wydarzył się żaden, przykry wypadek za co dziękuję nauczycielom dyżurującym/,

- wystrój izb lekcyjnych był zmieniany na bieżąco i stosownie do potrzeb, nie odnotowałem nieaktualnych gazetek, nieporządku czy niszczenia mienia szkoły
- informacje o uzyskanych wynikach z przeprowadzonych sprawdzianów i prac klasowych były przekazywane na bieżąco.

Jakość wybranych programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i umożliwia im odnoszenie sukcesów. Nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną. Uczniowie mogą planować własny rozwój w oparciu o proponowane zajęcia pozalekcyjne. Programy nauczania są tak skonstruowane, aby umożliwić uczniowi systematyczny rozwój. Organizacja procesu kształcenia daje szansę rozwoju każdemu uczniowi, umożliwia pełną realizację zadań szkoły zmierzających do osiągnięcia założonych celów edukacyjnych w realizacji treści programowych. W procesie kształcenia naszej szkoły ocenianie jest tak opracowane by wspomagało efekty kształcenia. Placówka tworzy klimat wspierający postęp edukacyjny każdego ucznia. Właściwy dobór metod nauczania, ich zróżnicowanie i skuteczność wskazują na właściwe ukierunkowanie procesu kształcenia ukierunkowanego na ucznia. Na podstawie wypowiedzi uczniów, rodziców i nauczycieli dostrzegamy dużo mocnych stron w pracy szkoły. Należy jednak dbać o to, aby nie obniżyć poziomu wypracowanych standardów. W szkole prowadzone są zajęcia pozalekcyjne w których dzieci chętnie uczestniczą. Szkoła przestrzega zasad demokracji i tolerancji, poprawnie układa się współpraca rodziców z wychowawcami i innymi nauczycielami. Rada Pedagogiczna jest zintegrowanym, zgodnym zespołem. Nauczyciele stosują wymagania zgodne z możliwościami uczniów, a także wzmacniają w nich poczucie własnej wartości. Nauczyciele dążą do uzyskania nowych kwalifikacji zawodowych z technologii informatycznej.

.....  
podpis i pieczętka dyrektora szkoły